

26	県立南陽高等学校(全日制)		
学科名 普通科			
前期 (特色) 選抜	アドミッション・ポリシー	○目的意識があり、自ら進んで学習に取り組む生徒 ○地域社会や地域の伝統・文化に関心があり、地域について学びたいという意欲や地域での活動に取り組みたいという意欲のある生徒 ○生徒会活動、学校行事、部活動等に積極的に取り組みたいという意欲のある生徒	
	出願要件 「1 成績評定に係る要件」とそれ以外の要件のいずれか一つに該当する者。 1 成績評定に係る要件 評定合計が27以上の者。 2 地域活動に係る要件 地域に関する活動等や地域の行事において、次のいずれかに該当し、地域に貢献する意欲のある者。 ① 総合的な学習の時間において、地域に関する学習に取り組んだ者。 ② ボランティア活動に継続的に取り組んだ者。 ③ 地域の伝統行事に主体的に参加し、活動した者。 3 生徒会活動、学級活動等に係る要件 次のいずれかに該当し、各活動の活性化に尽力し、入学後も意欲的に活動する意志のある者。 ① 生徒会長、副会長、議長、副議長を務めた者。 ② 各種委員長を務めた者。 ③ 学級委員、評議員を務めた者。 4 スポーツ活動、文化活動に係る要件 スポーツ活動や文化活動において、次のいずれかに該当する者で、入学後も意欲的に様々な活動に取り組む意志のある者。 ① 同一種のスポーツ活動、文化活動を3年間継続した者。 ② 県レベルの各種コンクール・大会等で入賞実績のある者。	個人面接の評価の観点 ① 本校への志望動機が明確である。 ② 本校のアドミッション・ポリシーを踏まえ、高校生活への意欲を明確に表現している。 ③ 面接にふさわしい態度で、対応が優れている。	評価の段階 A B C D (4段階)
	検査方法	/	
	作文および個人面接		
	選抜規準	作文の評価の観点 ① 内容 出題テーマに沿って、自分の考えを明確に表現している。 ② 構成 文章の構成が適切に組み立てられている。 ③ 表記 誤字・脱字がなく、言葉を正しく使っている。また、原稿用紙を正しく使っている。	評価の段階 A B C D (4段階)
	調査書(学習の記録) : 調査書(「学習の記録」以外) : 作文 : 個人面接 = 3 : 2 : 3 : 2		